

Koncepcja pracy Szkoły Podstawowej

w latach 2012-2017

➤ **Podstawa prawna:**

- Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz.U. 2004 r.nr 256, poz.2572 z późn. zm.);
- Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz.U. 2006 r. Nr97, poz.674 ze zm.);
- Rozporządzenie MEN z dnia 23 grudnia 2008 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz.U.2009 nr 4, poz.17);
- Rozporządzenie MEN z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. 2009 nr 168, poz.1324);
- Konwencja o Prawach Dziecka przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z dnia 20 listopada 1989 r.
- Statut Szkoły;
- Program Wychowawczy Szkoły;
- Program Profilaktyki Szkoły.

2. Termin realizacji koncepcji;

Przedstawioną koncepcję pracy Szkoły Podstawowej w Brześciu przewidziano na 5 lat. Będzie obowiązywała od 1 września 2012 r. do 31 sierpnia 2017 r.

3. Dokumenty wewnątrzszkolne wspierające koncepcję:

- Plan nadzoru pedagogicznego dyrektora Szkoły;
- Arkusz organizacyjny;

- Plan pracy Szkoły;

- Program wychowawczy;
- Statut Szkoły;
- Program profilaktyki.

4. Charakterystyka Szkoły.

Szkoła Podstawowa i Przedszkole znajduje się w miejscowości Brzeście. Do niej uczęszczają dzieci z 3 pobliskich wsi: Brześcia, Podłęża i Szczypca. Bazę lokalową stanowi budynek z lat pięćdziesiątych, systematycznie remontowany w miarę posiadanych środków finansowych. Szkoła posiada zastępczą salę gimnastyczną, boisko trawiaste. Teren wokół Szkoły zagospodarowany jest zielenią w postaci klombów, lasu sosnowego i drzewostanu niskiego. W naszej Szkole uczy się 44 uczniów, a w Przedszkolu 25. W Szkole jest 6 oddziałów i 1 oddział przedszkolny dla dzieci od lat 3-6. Przedszkole czynne jest w godzinach od 8,00 do 15,00. Posiłki dla dzieci wydawane są w postaci cateringu. W Szkole znajduje się biblioteka posiadająca około 6 tys. woluminów, tu znajduje się także Centrum Multimedialne, pracownię matematyczno-informatyczną z 10 stanowiskami komputerowymi, klasopracownię przyrodniczą z tablicą interaktywną oraz salę dla najmłodszych uczniów wyposażoną w pomoce dydaktyczne uzyskane z projektów: „Radosna szkoła”, „Pierwsze doświadczenia uczniowskie droga do wiedzy”, „Indywidualizacja nauczania.” W Szkole zatrudnionych jest 10 nauczycieli, którzy wypełniają zadania edukacyjne, wychowawcze i opiekuńcze. Dla uczniów i rodziców organizuje się pomoc psychologiczno-pedagogiczną na miarę swoich możliwości, współpracuje z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną oraz wieloma innymi organizacjami wspierającymi szkołę: Policją, Strażą Pożarną, Ośrodkiem Pomocy Społecznej, PCK. W Szkole działa rada rodziców oraz samorząd uczniowski. W wyniku diagnozy środowiska szkolnego dokonanej przez zespół nauczycieli określono jej mocne i słabe strony.

Mocne strony Szkoły	Słabe strony Szkoły
1. Kadra pedagogiczna posiada w całości kwalifikacje do nuaczanych przedmiotów.	1. Mały udział uczniów w konkursach przedmiotowych.
2. Oferta zajęć pozalekcyjnych w oczach uczniów jest interesująca i spełnia ich oczekiwania (zajęcia sportowe, zajęcia teatralno-choreograficzne)	2. Brak sukcesów uczniów w konkursach przedmiotowych.
3. W Szkole prowadzone są zajęcia dla uczniów wymagających wsparcia : gimnastyka korekcyjna, zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze.	3. Małe zainteresowanie rodziców edukacją dzieci.
4. W szkole opracowano program wychowawczy i profilaktyki w oparciu o zdiagnozowane	4. Niezadawalające wyniki sprawdzianu po klasie szóstej – stanina średni i wyżej średni.
	5. Niska motywacja uczniów do nauki.

<p>potrzeby społeczności szkolnej. Są systematycznie realizowane i poddawane bieżącej ewaluacji i modyfikacji.</p>	<p>6. Brak placu zabaw dla dzieci najmłodszych. 7. Biblioteka słabo wyposażona w programy multimedialne.</p>
<p>5. Rada pedagogiczna systematycznie analizuje wyniki klasyfikacji i sprawdzianu po klasie szóstej, formułuje wnioski i wdraża do dalszej pracy.</p> <p>6. W szkole obowiązują spójne zasady oceniania zapisane w wewnętrznych zasadach oceniania, na podstawie których nauczyciele konstruują przedmiotowe zasady oceniania.</p> <p>7. W każdym roku szkolnym przygotowywany jest ciekawy i bogaty kalendarz imprez szkolnych.</p> <p>8. Uczniowie odnoszą sukcesy w konkursach artystycznych, wiedzy, i sportowych.</p> <p>9. Środowisko pozytywnie postrzega szkołę jako instytucję nie tylko edukacyjną, ale także kulturalną.</p> <p>10. Szkoła pozyskuje środki unijne na organizację zajęć pozalekcyjnych.</p> <p>11. W szkole i przedszkolu uczniowie czują się bezpiecznie.</p> <p>12. W szkole funkcjonują estetyczne i zadbane pomieszczenia i korytarze szkolne.</p>	<p>8. Słabe wyposażenie szkoły w nowoczesne pomoce dydaktyczne.</p> <p>9. Małe zainteresowanie nauczycieli nowoczesnymi metodami nauczania.</p> <p>10. Niski stopień zainteresowania nauczycieli doształaceniem zawodowym.</p> <p>11. Brak zainteresowania nauczycieli innowacjami pedagogicznymi.</p>

5. Misja i wizja Szkoły:

a) Jesteśmy szkołą życzliwą dla uczniów. Kształcimy i wychowujemy uczniów odpowiedzialnych za siebie i innych członków społeczności szkolnej. Pragniemy wyposażyć ich w wiedzę, umiejętności i kompetencje, aby w przyszłości stali się świadomymi, kreatywnymi i wrażliwymi członkami społeczności, w której funkcjonują: rodziny, wsi, miasta, kraju i świata. Chcemy, aby jak najlepiej wykorzystali własny potencjał intelektualny i potrafili dostosować się do zmieniających się realiów współczesnego świata i cywilizacji, ucząc się przez całe życie. Zwracamy szczególną uwagę na rozwój fizyczny, psychiczny, i duchowy naszych uczniów.

b) Wizja

Nasza szkoła jest nowoczesną, przyjazną placówką, przygotowującą uczniów do kontynuowania nauki na kolejnym etapie edukacyjnym.

Program wychowawczy i profilaktyki ukierunkowany jest na ucznia, jego potrzeby, umożliwiając mu wszechstronny rozwój. Uczniowie naszej szkoły wyrosną na ludzi mających poczucie własnej wartości i odpowiedzialności za własne zachowanie. Wykorzystujemy najnowsze zdobycze techniki informacyjnej i informatycznej, stosujemy takie metody nauczania i wychowania, aby uczeń mógł rozwijać swoje zainteresowania, umiejętności, zdolności i pasje. Nasi uczniowie będą świadomi nierozzerwalnego współistnienia ze środowiskiem przyrodniczym, świadomi własnego pochodzenia, dumni z bycia Polakami i członkami swojej „małej ojczyzny” z poszanowaniem kultury i tradycji. Szczególnie zadbamy o ich rozwój fizyczny, psychiczny i duchowy, aby w przyszłości propagowali zdrowy styl życia.

6. Obszary rozwoju;

Dydaktyka - podnoszenie efektów kształcenia.

- Opracowanie harmonogramu szkoleń nauczycieli w zakresie nowoczesnych metod nauczania, stosowania technologii informacyjnej i informatycznej;
- systematyczne korzystanie przez nauczycieli z różnorodnych form doskonalenia zawodowego (szkolenia , kursy, warsztaty, konferencje);
- systematyczne stosowanie na lekcjach aktywizujących metod nauczania;
- dokładna analiza przedmiotowych programów nauczania w celu dostosowania ich do potrzeb i możliwości uczniów;
- stosowanie innowacji pedagogicznych;
- opracowanie programów z uczniem zdolnym . Ilość i jakość uczniów startujących w konkursach przedmiotowych, organizowanych przez kuratorium oświaty;
- opracowanie systemu diagnoz niepowodzeń szkolnych uczniów i form wsparcia dla uczniów wymagających pomocy;
- opracowanie i wdrożenie ofert ciekawych zajęć pozalekcyjnych dla uczniów klas I-III i IV-VI.
- Wprowadzenie zajęć otwartych dla rodziców.

Wychowanie – wzmocnienie działań wychowawczych i profilaktycznych szkoły:

- systematyczne opracowanie procedur reagowania na sytuacje niepożądane pojawiające się w szkole;
- wzmocnienie samorządności , nadanie samorządowi szkolnemu większej autonomii;

- upowszechnianie w szkole tzw. lekcji eksperckich dla uczniów klasy III (prowadzenie wybranych lekcji przez nauczycieli drugiego etapu edukacyjnego) w celu lepszego adopcowania dzieci do zmiany formy edukacji i systemu oceniania;
- stworzenia kalendarza imprez szkolnych i uroczystości we współpracy z samorządem szkolnym i na podstawie opinii środowiska szkolnego;
- dalsza realizacja programu wychowawczego i profilaktyki.

Opieka – wzmocnienie działań opiekuńczych wobec dzieci wymagających pomocy materialnej:

- przeprowadzenie dokładnej diagnozy potrzeb uczniów w zakresie pomocy materialnej;
- objęcie uczniów pomocą materialną w zakresie wyprawek szkolnych, dofinansowania posiłków,
- stypendia dla dzieci szczególnie uzdolnionych;
- udział w programach „Mleko w szkole”, „Owoce w szkole”;
- pozyskanie dla szkoły sponsora.

Promocja – działania promujące szkołę w środowisku lokalnym:

- aktualizacja strony internetowej szkoły;
- nawiązanie współpracy z mediami lokalnymi w celu promowania pozytywnego wizerunku szkoły w środowisku;
- organizowanie imprez i uroczystości z udziałem władz i środowiska lokalnego;
- kontynuowanie udziału szkoły w projektach unijnych.

Rodzice – współpraca z rodzicami w celu zwiększenia ich aktywności na terenie szkoły:

- organizowanie dla rodziców spotkań z pedagogiem, psychologiem z PPP na temat roli rodzica w edukacji dziecka;
- kontynuowanie wspólnego organizowania imprez szkolnych i uroczystości: andrzejkki, zabawa karnawałowa, festyn rodzinny, jasełka itp.;
- aktywne włączanie rodziców do ewaluacji wewnętrznej.

Zarządzanie i organizacja:

- budowa nowego placu zabaw dla dzieci;
- wyposażenie placówki w programy multimedialne;

- systematyczny zakup pomocy dydaktycznych i lektur do biblioteki szkolnej;
- motywowanie wszystkich pracowników szkoły do wspólnej realizacji wyznaczonych zadań i podnoszenia jakości pracy;
- motywowanie nauczycieli do podejmowania innowacji pedagogicznych;
- zwiększenie efektywności pracy dydaktycznej;
- usprawnienie systemu przepływu informacji.

Model absolwenta:

Wszystkie działania założone w koncepcji oraz rozwój przedstawionych obszarów będą dążyły do tego, aby absolwenta naszej szkoły charakteryzowała:

- świadomość własnych umiejętności , zdolności i pasji;
- ciekawość świata;
- umiejętność uczenia się;
- wyposażenie w kompetencje kluczowe;
- twórcze podchodzenie do życia;
- wrażliwość społeczna, odpowiedzialność, rzetelność, umiejętność odróżniania dobra od zła;
- umiejętność korzystania z komputera i technik informacyjnych;
- sprawne komunikowanie się w języku ojczystym, i obcym;
- asertywność;
- tolerancja;
- dbałość o własne zdrowie i innych;
- umiejętność dokonywania wyborów zgodnych z własnym sumieniem i światopoglądem;
- znajomość tradycji i kultury regionalnej i narodowej.

Ewaluacja;

Ewaluacja zaproponowanej koncepcji będzie odbywała się na podstawie :

- analizy wniosków z prowadzonego przez dyrektora szkoły nadzoru pedagogicznego;
- sprawozdań z nauczycieli , wychowawców oraz pomocy psychologiczno-pedagogicznej;

- wniosków z przeprowadzonej w szkole w każdym roku ewaluacji wewnętrznej;
- zdania uczniów, rodziców, nauczycieli wyrażonego w opiniach , ankietach, rozmowach.