

KONCEPCJA
PRACY PRZEDSZKOLA

Charakterystyka przedszkola

Przedszkole w Brześciu mieści się w budynku Szkoły Podstawowej. Uczęszczają do niego dzieci z 3 wsi: Brześcia, Podłęża i Szczypca. Obecnie do Przedszkola uczęszcza 23 dzieci w wieku od 3 do 6 lat. Do września 2012 r. praca Przedszkola odbywała się w wymiarze 5 godz. Dziennie, a od września 2012 r. dla naszej Szkoły i Przedszkola organem prowadzącym jest Fundacja Ekorozwój Ponidzia, dlatego też czas pracy przedszkola wydłużył się do 7 godz.

Dzieci do swojej dyspozycji mają 4 przestronne, widne sale zajęć z węzłem sanitarnym i szatnią. Sale wyposażone są w pomoce dydaktyczne, zabawki, sprzęt audiowizualny oraz meble dostosowane do wieku dzieci. Dzieci przedszkolne korzystają także z zastępczej sali gimnastycznej znajdującej się w szkole, a także boiska szkolnego. Wkrótce powstanie dla nich plac zabaw. Dzieci mają możliwość korzystania z Sali komputerowej znajdującej się w Szkole, w której odbywają zajęcia komputerowe.

W Przedszkolu dzieci korzystają z obiadów, które są dostarczane w ramach cateringu.

Dzieci, których rodzice znajdują się w trudnej sytuacji materialnej objęte są opieką MGOPS w Pińczowie.

W przedszkolu pracuje wysoko wykwalifikowana kadra, dzieci uczą się także języka angielskiego, prowadzone są zajęcia komputerowe, a wszyscy pracownicy dostrzegają znaczenie edukacji przedszkolnej i jej efektywności w rozwoju indywidualnym dziecka.

WIZJA NASZEGO PRZEDSZKOLA

Przedszkole nasze jest przyjazne dzieciom, rodzicom i środowisku. To miejsce radosnej zabawy i bezpiecznego poznawania świata.

MISJA NASZEGO PRZEDSZKOLA

Ideą działania naszego Przedszkola jest skoncentrowanie się na indywidualnym rozwoju każdego dziecka, z uwzględnieniem jego aktywności w sferze poznawczej, fizycznej, intelektualnej, emocjonalnej i społecznej.

Nasze Przedszkole jest palcówką otwartą na potrzeby i zainteresowania dziecka. Wspieramy jego kreatywność i aktywność, pomagamy w przezwyciężaniu trudności. Promujemy zdrowy i aktywny tryb życia w zgodzie ze środowiskiem i sobą samym. Stwarzamy w Przedszkolu przyjazny klimat, dzieci chętnie uczęszczają na zajęcia i bardzo dobrze się tu czują.

W naszym Przedszkolu dziecko:

- jest akceptowane takie, jakie jest;

- czuje się bezpiecznie, jest wesołe i spokojne;
- ma możliwość indywidualnego rozwoju;
- uczy się dostrzegać swoje mocne strony i budować pozytywny wizerunek samego siebie;
- jest twórcze, ciekawe świata i ludzi, stara się podejmować różne wyzwania;
- uczy się dostrzegać potrzeby innych, i współpracować z innymi;
- poznaje swoje prawa i obowiązki;
- osiąga dojrzałość szkolną gwarantującą podjęcie nauki w szkole.

Rodzice:

- otrzymują rzetelną informację o postępach i trudnościach swoje dziecka;
- współpracują z nauczycielami;
- wyrażają swoją opinię i ocenę o pracy przedszkola;
- aktywnie uczestniczą w życiu przedszkola;
- są partnerami w tworzeniu klimatu, działalności dydaktycznej i zarządzaniu placówką.

Nauczyciele:

- są zaangażowaniu w pracę w przedszkolu;
- współpracują z rodzicami, pozyskując ich do efektywnych działań na rzecz przedszkola;
- wspierają rozwój psychofizyczny i intelektualny dzieci, ich uzdolnienia , predyspozycje , obserwują i diagnozują ich rozwój;
- stosują nowoczesne metody pracy;
- doskonalą swoją wiedze na warsztatach, szkoleniach i innych formach doskonalenia zawodowego;
- realizują zadania przedszkola zgodnie z prawem oświatowym.

CELE I ZADANIA PRZEDSZKOLA

1. Efekty działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej :

- Przedszkole osiąga cele zgodnie z polityką oświatową państwa;

-działania nastawione są na twórczy rozwój dzieci, poprzez nabywanie nowych wiadomości i umiejętności;

-realizowany jest program wychowawczy, który wzmacnia pozytywne zachowania dzieci.

2. Procesy zachodzące w przedszkolu:

- Przedszkole zapewnia dzieciom możliwość realizacji własnych zainteresowań i uzdolnień;

-opracowano system diagnozowania wiadomości, umiejętności i możliwości dzieci. Dzieciom udzielana jest także pomoc w wyrównywaniu szans edukacyjnych.

3. Funkcjonowanie Przedszkola w środowisku;

- Przedszkole współpracuje z różnymi instytucjami wspierającymi jego działalność : Policją, Strażą Pożarną, MGOPS, Szkołą, innymi przedszkolami, teatrem , Domem Kultury i innymi;

-absolwenci przedszkola są dobrze przygotowani do podjęcia nauki w szkole;

-działalność przedszkola jest promowana w środowisku.

4. Zarządzanie przedszkolem:

- praca nauczycieli jest oparta na realizacji wspólnych zadań i celów zawartych w koncepcji Przedszkola i Szkoły;

-Warunki lokalowe umożliwiają realizację przyjętych programów, sprzyjają zabawie i nauce.

-nauczyciele są konsekwentni w działaniu i preferują aktywne metody pracy z dziećmi;

5. Kierunki realizacji koncepcji przedszkola;

- rozwijanie uzdolnień;

-edukacja poprzez zabawę i sztukę;

-promocja zdrowia i ekologii.

6. Model absolwenta:

- **dobrze przygotowany do podjęcia nauki w szkole:**

-**aktywny i samodzielny w działaniu;**

-**zmotywowany do podejmowania twórczego wysiłku intelektualnego;**

-**wrażliwy na potrzeby innych, zna zasady kulturalnego zachowania się;**

-**ma pozytywny wizerunek samego siebie;**

-**jest wyposażony w bogatą wiedzę o własnym środowisku;**

- umie kontrolować swoje emocje i radzi sobie w trudnych sytuacjach;**
- stosuje zasady bezpieczeństwa, higieny i dbałości o swoje zdrowie i sprawność fizyczną;**
- współpracuje z innymi, odróżnia dobro od zła.**

Koncepcja Przedszkola jest ukierunkowana na zapewnienie wszechstronnego rozwoju dziecka, a zwłaszcza jego twórczej aktywności. Przedszkole jest placówką otwartą i przyjazną dzieciom i ich rodzicom. Chcemy wychować dziecko na człowieka twórczego, nastawionego na osiągnięcie sukcesu na miarę swoich możliwości, znającego swoje mocne i słabe strony. Chcemy i promujemy osiągnięcia naszego Przedszkola w środowisku lokalnym poprzez liczne akcje, działania i uroczystości.

Koncepcja Przedszkola jest analizowana i modyfikowana w miarę potrzeb.